

Учитель информатики
КГУ «Бобровская средняя образовательная школа»
отдела образования района Терекөл,
управления образования Павлодарской области
Баймуратов М.К.

ОТЗЫВ

Выпускник Павлодарского педагогического института Баймуратов Мажит Кабдылрашидович работает заместителем директора по информатизации в КГУ «Бобровская средняя общеобразовательная школа» отдела образования района Терекөл, управления образования Павлодарской области с 03.10.2018 г. по сегодняшний день на должности заместителя директора по информатизации по совместительству – учитель информатики в 1, 3, 4, 5, 6 классах.

Во время практики показал себя ответственным, добросовестным педагогом, знающим свой предмет, имеющим представление о современном состоянии науки, владеющим современными общенаучными знаниями по педагогике, психологии, возрастной и педагогической физиологии, знаниями о современных технологиях образовательного процесса. Мажит Кабдылрашидович ориентируется в аспектах методики преподавания информатики в школе. С учетом поставленных учебных задач на уроке четко выделяется главное, существенное, укрупняются дидактические единицы, повышается уровень обобщенности, расширяются сферы применения конкретного содержания, привлекается личный опыт учащихся. Осуществляются межпредметные и внутриспредметные связи. Обеспечиваются целостность и проблемность изучения материала, а также сочетание репродуктивных и творческих заданий.

Педагог использует разнообразные методы и средства в зависимости от целей и содержания урока: индивидуальные задания, различные формы взаимоконтроля, графические и табличные способы систематизации и обобщения материала, ролевые игры, индивидуально-групповые задания разноуровневого характера, тестовые формы контроля знаний, вовлекая при этом учащихся в активную познавательную деятельность по изучению предмета. Учитель владеет формами и методами активного обучения, использует на уроках групповую и индивидуальную работу с учащимися. Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем педагога, наблюдается обоснованное сочетание контроля со стороны учителя с взаимным самоконтролем школьников. На уроках у Мажита Кабдылрашидовича хороший психологический климат, общение между участниками учебного процесса носит характер сотрудничества в атмосфере доброжелательности. Кабинет информатики в школе оснащен необходимым учебным оборудованием.

За время прохождения практики показал навыки, развитые при прохождении обучения. Умело руководит классом при обучении детей как начального, так и среднего звена.

Прошел курсы повышения квалификации: « Робототехника и 3 D принтинг», «Развитие цифровых компетенций педагогов».

В процессе прохождения практики им решались следующие задачи: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на курсах, и их применение в решении конкретных педагогических задач; формирование и развитие педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств; воспитание потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Мажит Кабдылрашидович зарекомендовал себя как требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, обладает адаптивным стилем поведения, педагогического общения; старается создать вокруг себя доброжелательную обстановку, всегда оказывает помощь коллегам. Пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей. принимает активное участие в жизни коллектива.

**КГУ «Бобровская средняя образовательная школа»
отдела образования района Теренкөл,
управления образования Павлодарской области**



М.В. Подолец